



# PROVOZNÍ ŘÁD

**Předmět vymezení:** Terapeutická školička pro děti se speciálními potřebami

## **I. Údaje o zařízení**

**Zřizovatel:** Mannaz – terapeutická školička s.r.o.  
**Sídlo:** Ke Stadionu 805/16, 196 00 Praha 9  
**IČ:** 052 67 358  
**Provozovna:** Přemyslova 521/84, 278 01 Kralupy nad Vltavou  
**Odpovědná osoba:** Martin Janoud  
**Telefon:** 728 778 977  
**E-mail:** janoud@terapeutickaskolicka.cz

## **II. Popis zařízení**

Mannaz - terapeutická školička je zaměřena na komplexní předškolní péči o děti se speciálními potřebami, s cílem připravit tyto děti na vstup do běžných základních škol. Náš přístup je založen na celostním vnímání jedince a řešení jeho aktuálních problémů odhalováním jejich příčin, nikoliv pouze potlačováním samotných projevů. Terapeutické postupy, ověřené dlouholetou praxí našich odborníků, přizpůsobujeme individualitě dítěte a vyhýbáme se diagnostickému škatulkování, které z dlouhodobého hlediska dítě znevýhodňuje. Nabízíme vhodné prostředí jak pro děti s vývojovým oslabením, tak pro děti s různorodými speciálními potřebami. Do terapeutické školičky přijímáme děti zpravidla od 3 do 6 let věku na základě absolvovaného vstupního vyšetření a pohovoru s rodiči. O přijetí dítěte do školičky rozhoduje vedoucí pedagogické a terapeutické sekce – speciální pedagog, na základě individuálního posouzení vhodnosti umístění dítěte do terapeutického předškolního zařízení. Na výjimku přijímáme děti již od 2 let věku (přesněji řečeno děti, které mají několik týdnů do dosažení věku 3 let), avšak musí být dostatečně schopné, soběstačné (dítě musí být zvyklé na separaci od matky, jeho psychický i fyzický stav musí umožňovat umístění do zařízení předškolní péče, musí se umět napít z hrnečku, být bez dudlíku, mělo by umět držet lžičku a částečně se najíst, posadit se ke stolečku a vydržet chvíli sedět, musí být schopné jít s dětmi na vycházku) a v souladu se zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví (§50). U dětí do 3 let věku tedy přijímáme do péče pouze děti, které se podrobily povinnému očkovacímu schématu pro přijetí do předškolního zařízení (řídíme se dopisem hlavního hygienika ČR ze dne 27. 7. 2015, který stanovuje jako dostačující 1 dávku očkovací látky proti spalničkám, příušnicím a zarděnkám a hexavakcínu ve schématu min. 2+1 dávka) nebo má doklad o faktu, že je proti nákaze imunní či se nemůže z důvodu trvalé kontraindikace očkování podrobit – vše se dokládá potvrzením lékaře. Dle zákona jsme povinni brát v potaz žádost o výjimku z výše uvedeného z důvodu svědomí, myšlení a náboženského vyznání nebo z důvodu práva dítěte na zdraví a respektovat tak právní názor soudů a úřadů a práva dítěte a rodičů, jelikož Ústavní soud vydal v roce 2012 rozhodnutí, že za „neočkování“ nelze vymáhat jakékoliv sankce, a to ani v podobě nepřijetí dítěte do MŠ, jelikož to porušuje základní lidské právo na svobodu myšlení, přesvědčení a víry. Takovéto žádosti o výjimky se posuzují individuálně. U dětí starších 3 let nepožadujeme potvrzení očkování dle povinného vakcinačního schématu.

**Typ:** terapeutická školička s celodenní péčí

**Kapacita:** maximální počet dětí je 15, počet tříd 1

**Provozní doba:** 7.00 – 17.00 hod.

**Podmínky pro provoz, požadavky na hygienická zařízení:**

- Velikost denních místností (m<sup>2</sup>):
  - denní místnost (část využívána jako ložnice v době relax. pauzy): 87
  - jídelna s výdejnou jídla: 33
  - sociální zařízení: 11
  - šatna: 18

**Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity:**

- Druh aktivity a její časové zařazení:
  - přednášková činnost – mimo provozní dobu školičky nebo tak, aby nenarušovala chod terapeutické školičky a nedošlo k potkávání dětí s účastníky vzdělávacích akcí (pokud to tto přímo nevyžadují – praxe účastníků)
  - poradenská, konzultační a terapeutická činnost – během celého dne, podle objednávek, netýká se prostor provozu školičky
- Stravování pro cizí strážníky: neposkytujeme

**III. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení)**

<b>ORIENTAČNÍ HARMONOGRAM DNE</b>	
7.00 – 8.30 hod.	Příchod dětí do školičky, herní aktivity
8.30 – 8.50 hod.	Ranní kruh, cvičení, relaxace individuální terapie / skupinová terapie
8.50 – 9.10 hod.	Dopolední svačina
9.10 – 9.50 hod.	Vzdělávací aktivity, aktivity pro komplexní rozvoj individuální terapie / skupinová terapie
09.50 – 11.50 hod.	Pobyt venku / herní aktivity
11.50 – 12.10 hod.	Aktivity pro rozvoj řeči / komunikace individuální terapie / skupinová terapie
12.10 – 12.40 hod.	Oběd
12.40 – 14.10 hod.	Relaxační pauza
14.10 – 15.10 hod.	Aktivity pro rozvoj osobnosti individuální terapie / skupinová terapie
15.10 – 15.30 hod.	Odpolední svačina
15.30 – 17.00 hod.	Vyzvedávání dětí / herní aktivity

*Během všech denních aktivit je dbáno na rozvoj oslabených funkcí jednotlivce – vychází z diagnostiky a průběžného hodnocení. Individuální / skupinové terapie jsou realizovány podle zvoleného programu jednotlivce – v harmonogramu jsou uvedeny časy, které jsou k těmto účelům využívány (harmonogram terapií je nepravidelný, podle situace a momentálního stavu jednotlivce – zajištění efektivity – vždy je v rámci týdne dodržen počet terapií).*

**Nastup dětí:** od 7.00 do 8.30 hod., pozdější příchody je nutné předem hlásit, rodiče jsou povinni dítě osobně předat pracovníkovi školičky před vchodem do třídy

**Herní aktivity:** jsou zařazovány v době scházení a rozcházení dětí, chůvy do volné hry cíleně zasahují a využívají potenciálu aktuální hry dítěte k rozvoji jeho osobnosti, dohlíží na vzájemnou komunikaci a kooperaci mezi dětmi - zprostředkovávají, řeší případné spory, pomáhají dětem pokud potřebují nebo chtějí, k hrám mohou děti využívat: námětové hračky (např. v podobě knih), hračky na procvičení jemné motoriky (korálky, doplňovací stavebnice...), kreativní a tvořivé hračky (např. modelína, pastelky, barvy, puzzle...), stolní hry (pexesa, puzzle, Člověče, nezlob se...), interaktivní hračky (hračky pohyblivé, hudební, zvukové...), stavebnice (pěnové, dřevěné, plastické...), vozítka, kočárky, odstrkovadla..., vyrobené hračky dětmi (např. z přírodnin, papírů, PVC lahví...), plyšové hračky, panenky, zvířátka, terapeutické hračky (koala, plošiny, houpačky, bazének s míčky...) a další

**Didakticky cílené činnosti:** probíhají v dopoledních i odpoledních hodinách, dle harmonogramu, formou individuální, skupinové či kolektivní práce chův či terapeutů s dětmi, přičemž se vždy vychází z aktuálních potřeb dětí a jejich individuálních terapeutických plánů, tyto činnosti jsou zaměřeny na získávání nových znalostí a dovedností, rozvoj osobnosti a oslabených funkcí

**Terapeutické činnosti:** probíhají v průběhu celého dne, dle harmonogramu, individuálních terapeutických plánů a aktuálního rozpoložení dětí, formou individuálních či skupinových aktivit terapeutů s dětmi, se zaměřením na rozvoj oslabených funkcí dítěte

**Pohybové aktivity:** denně je zařazován pohyb při spontánních hrách, cílených aktivitách a pobytu venku, pravidelně jsou zařazovány pohybové aktivity se zaměřením na zdravotní tělesnou výchovu s prvky psychomotoriky a sensorické integrace, dle potřeby je zařazována individuální fyzioterapie, zdravotní tělesná výchova, Neuro-vývojová stimulace

**Pobyt venku:** denně je v dopoledních hodinách zařazován pobyt venku v délce 2 hod., který je využíván ke spontánní a řízené činnosti, s poznávacím cílem nebo pohybovou aktivitou, vzhledem ke speciálním potřebám dětí se neuskutečňuje při nepříznivých klimatických podmínkách

**Odpočinek:** probíhá formou relaxační pauzy, individuálně přizpůsobené potřebám dětí - mladším dětem slouží k odpočinku vyhrazené prostory denní místnosti (kde se na dobu relaxační pauzy připraví matrace), děti, které neusnou, vstávají dříve a přechází do druhé části místnosti nebo do jiných prostor, kde jsou jim nabídnuty náhradní aktivity, které jsou organizovány tak, aby nerušily spící nebo dále odpočívající děti, donucovat děti ke spánku na lůžku je nepřipustné

**Stravování:** ve školičce je pouze výdejna obědů a přípravná svačinek, obědy jsou dováženy firmou G3K spol. s r.o., stravují se všechny děti přítomné ve školičce – dvě svačiny (vedeme k tomu, aby si chystali pokud možno samostatně z předložených surovin) a oběd (vydává pracovník školičky se zdravotním průkazem), během stravování jsou všechny děti vedeny k samostatnosti, nikdy nejsou do jídla nuceny, veškerá jídla jsou vybírána podle zásad zdravého životního stylu a individuálních potřeb dětí, v případě speciálních diet (potřeba mít potvrzeno lékařem) je jídlo dodáváno rodiči v krabičkách

**Pitný režim:** během celého dne je dětem k dispozici čistá filtrovaná voda, děti pijí podle své vlastní potřeby, pracovníci školičky dohlíží na dodržování pitného režimu a v případě jeho opomínání dítě upozorní na nutnost doplnění tekutin

**Otužování:** při otužování přihlížíme ke zdravotnímu stavu dítěte, děti jsou otužovány vzduchem - vyvětrání v průběhu dne, dostatečný pobyt venku, vhodné oblékání na pobyt venku (přiměřený oděv odpovídající počasí), děti mají možnost si během dne některé části oděvu odložit nebo naopak obléci

#### **IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu (způsob a intenzita větrání, vytápění), osvětlení**

##### **Způsob a intenzita větrání a vytápění**

**Teplota vzduchu:** prostory školičky jsou vytápěny na 20 až 22°C. kontrolu teploty vzduchu zajišťuje pracovník školičky, denní místnost je vybavena nástěnným teploměrem ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti, v případě poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto místnostech v jednom dni pod 16 °C je provoz zařízení přerušen

**Větrání:** pravidelné větrání podle aktuálního stavu ovzduší - ráno před příchodem dětí do denní místnosti se provádí intenzivní vyvětrání všemi okny, v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání oknem na terasu, během odpoledního odpočinku dětí je v příznivých klimatických podmínkách otevřené okno na terasu

**Osvětlení:** v prostorách denní místnosti a jídelny je zajištěno vyhovující denní osvětlení s možností přisvícení umělým světlem shora, okna jsou opatřena žaluziemi pro možnost regulace denního osvětlení, pracovní plochy nejsou lesklé a zamezují tak vzniku zrakové nepohody, televizní obrazovka ve školičce přítomna není

#### **V. Zásobování pitnou vodou**

**Zdroj:** veřejný vodovod s pitnou vodou vyhovující požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem (poslední testování pitné vody proběhlo dne: 4. 9. 2018, zajištěno společností Středočeské vodárny, a.s., číslo protokolu: 1399/1/2018)

**Kapacitní hlediska:** je počítáno s minimální potřebou 60 l na den a 1 dítě

#### **VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla**

**Výměna prádla:** lůžkoviny se mění nejméně jednou za 21 dní, ručníky pro děti jsou jednorázové, pyžamka si děti nosí k vyprání domů každý týden v pátek, v případě potřeby se veškeré prádlo mění ihned

**Praní prádla:** praní je zajišťováno automatickou pračkou umístěnou v umývárně (zajišťuje se v době nepřítomnosti dětí, mimo provoz je vždy odpojena od sítě a opatřena dětskou pojistkou proti otevření pračky a šuplíku na náplně) a pracími prostředky (doplňnými, v případě výskytu infekčního onemocnění, o desinfekční prostředek), prádlo je sušeno v prostorách denní místnosti po ukončení provozu školičky, v příznivém počasí na terase

**Manipulace s prádlem, skladování prádla:** použité ložní prádlo se ukládá do uzavíratelného omyvatelného boxu a je odneseno do úklidové místnosti, kde je skladováno do doby praní, při veškeré manipulaci s prádlem je čisté prádlo udržováno odděleně od prádla použitého, čisté prádlo je skladováno v bednách k tomuto určených (v zavakuovaném stavu chránícím lůžkoviny před nečistotami)

## VII. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Čisticí prostředky a pomůcky potřebné k úklidu jsou skladovány v prostorech k tomuto určených (uzamykatelná úklidová místnost v přízemí). Výjimkou jsou prostředky k umývání nádobí (umístěny na dřezu k tomuto účelu určenému, v části výdejny jídla, která není dětem přístupná), pohotovostní balení úklidových prostředků pro zajištění hygieny v koupelně a WC dětí (uloženy na uzamykatelném WC pro personál, na vyvýšené ploše, kam děti nedosáhnou) a základním potřebám k úklidu, které používají děti k zajištění čistoty po sobě.

### Způsob a četnost úklidu a čištění:

- **Denní úklid:** setření (mokré) všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem, za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodech, splachovadel, úklid výdejny za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem
- **Týdenní úklid:** omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku
- **3x ročně:** umytí oken - včetně rámu, umytí svítidel, čištění koberců, celkový úklid všech prostor školičky
- **1 x za 3 roky:** malování, v případě potřeby dřívě
- pravidelná údržba nuceného větrání a čištění vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

**Způsob a četnost desinsekce a deratizace:** dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

**Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace:** pevné odpadky jsou ukládány do nádob k tomuto účelu určených, umožňujících snadnou sanitaci – denně vynášeny, tříděný odpad je ukládán zvlášť a odnášen do nejbližších kontainerů na tříděný odpad

## VIII. Další požadavky:

**Bezpečnost:** za bezpečnost dětí odpovídají v plné míře pracovníci školičky, kteří mají děti toho času v péči, a to od doby převzetí dítěte od zákonného zástupce až do doby předání dítěte zákonnému zástupci nebo jiné pověřené osobě, všichni zaměstnanci školičky byli seznámeni s bezpečnostními opatřeními a předpisy, což stvrdili svým podpisem

**Předcházení šíření infekčního onemocnění:** do školičky přivádí rodiče pouze dítě zdravé, bez známek nemoci nebo infekce, výskyt nemoci nebo infekčního onemocnění v rodině se

hlásí při předávání dítěte učitelce nebo telefonicky, při náhlém onemocnění dítěte ve školičce budou rodiče ihned informováni o daném stavu a jsou povinni si dítě co nejdříve vyzvednout

**Evidence a registrace úrazů:** jedná se o úraz, který se stal dítěti v době, kdy bylo v péči terapeutické školičky, nejedná se tedy o úrazy, které se staly dítěti na cestě do zařízení a zpět, v případě úrazu jsou pracovníci školičky povinni zajistit základní ošetření dítěte, v případě nutnosti zajistit i následné ošetření u lékaře, rodiče jsou okamžitě vyrozuměni, úraz je do 24 hodin zaznamenán do knihy úrazů (úrazy dětí - uložena ve třídě terapeutické školičky, pracovní úrazy – kancelář terapeutické školičky)

**Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné):** Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace

### **Provozní řád vychází:**

- z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- z vyhlášky č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby
- z vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování
- z vyhlášky č. 137/2004 Sb. O hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných
- z vyhlášky č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody
- z vyhlášky ministerstva zdravotnictví č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch
- z vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů
- ze zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů
- z vyhlášky č. 84/2001 Sb., o hygienických požadavcích na hračky a výrobky pro děti ve věku do 3 let

O aktuálním znění Provozního řádu jsou všichni pracovníci informováni na provozní poradě. Nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy. Provozní řád je trvale umístěn na webových stránkách školičky a je k nahlédnutí v kanceláři terapeutické školičky.

Účinnost tohoto provozního řádu: 1. 3. 2019

Dne 28. 2. 2019, zpracovala: Mgr. Barbora Janoudová, spolumajitelka a jednatelka společnosti, vedoucí pedagogické a terapeutické sekce.

---

Mgr. Barbora Janoudová